



मातोश्री एज्युकेशन सोसायटीचे
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे

ता.जि.नाशिक

*** पाठ नियोजन ***

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव : वाघ पुजा संजय

शाळेचे नांव : मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

दिनांक : ३०/०५/२०२१

इयत्ता : ७वी तुकडी अ वेळ १:१० ते १:५० अध्यापन पद्धती : रोल नं : ०७

विषय : मराठी पाठाचा प्रकार : प्रतिमान

एक / उपघटक : (Unit/Subunit) हाटक - व्याकरण

अध्यापन पद्धती / प्रकार : (Teaching Methods) उपहाटक - विशेषणाचे प्रकार

ज्ञान : (Previous Knowledge) संकल्पनाप्राप्ती
विद्यार्थ्यांना विशेषण माहिती आहे.

बिंदू : (Teaching Points)

- ① विशेषणाचे प्रकार
- ② व्रुणविशेषण
- ③ संख्याविशेषण.

आघटक/मुल्ये : (Core Elements/ Value) राष्ट्रीय प्रकल्पात, सर्वधर्म सहिष्णुता, समानता, लोकशाही, धर्मनिरपेक्षता.

शब्द / तत्त्वे / नियम : (New Word/Principles)

संज्ञान : (Introduction) विद्यार्थी मित्रांनी सांगण्यालासाला आपण विशेषण ही संकल्पना समजून घेतली.

शि.कृ. मला तुम्ही विशेषणाची व्याख्या सांगा ?
वि.कृ. नामाबद्ध विशेषण साहित्या सांगण्याच्या शब्दांना विशेषण असे म्हणतात.

उद्देश्य : (Statment of Aim) शि.कृ. शाब्दिक विद्यार्थी मित्रांनी लया विशेषणाचेही प्रकार सांगिते. तर आज आपण विशेषणाचे प्रकार समजावण आहोत.

इयत्ता :- ७ वी कु. अ

- * विशेषणाचे प्रकार
- १) गुणविशेषण
 - २) संख्याविशेषण

विषय :- मराठी
उपधटक - विशेषणाचे प्रकार
* विशेषणाचे प्रकार

गुणविशेषण

- १) आंबा गोड आहे.
- २) सीमा सुंदर आहे.
- ३) राम दुःखी आहे.

संख्याविशेषण
१) मी चार आवे घालले.
२) शकुन्ता प्रथम क्रमांक आला.
३) वगात दहा मुले होती.
मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही
नाव : प्रा. ... सुखवि. श. नि. ... मंडळ.

Concept Attempt Model

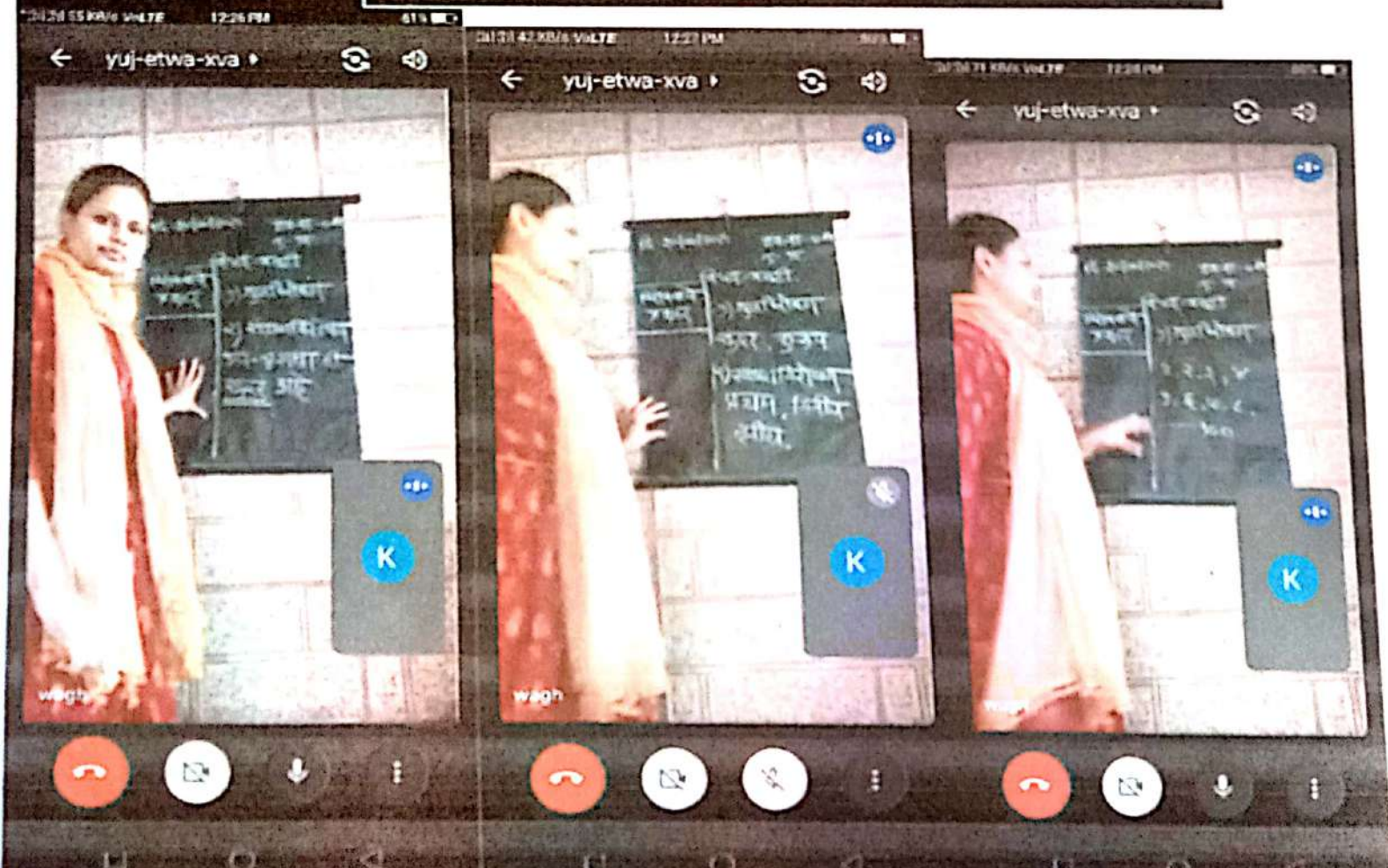
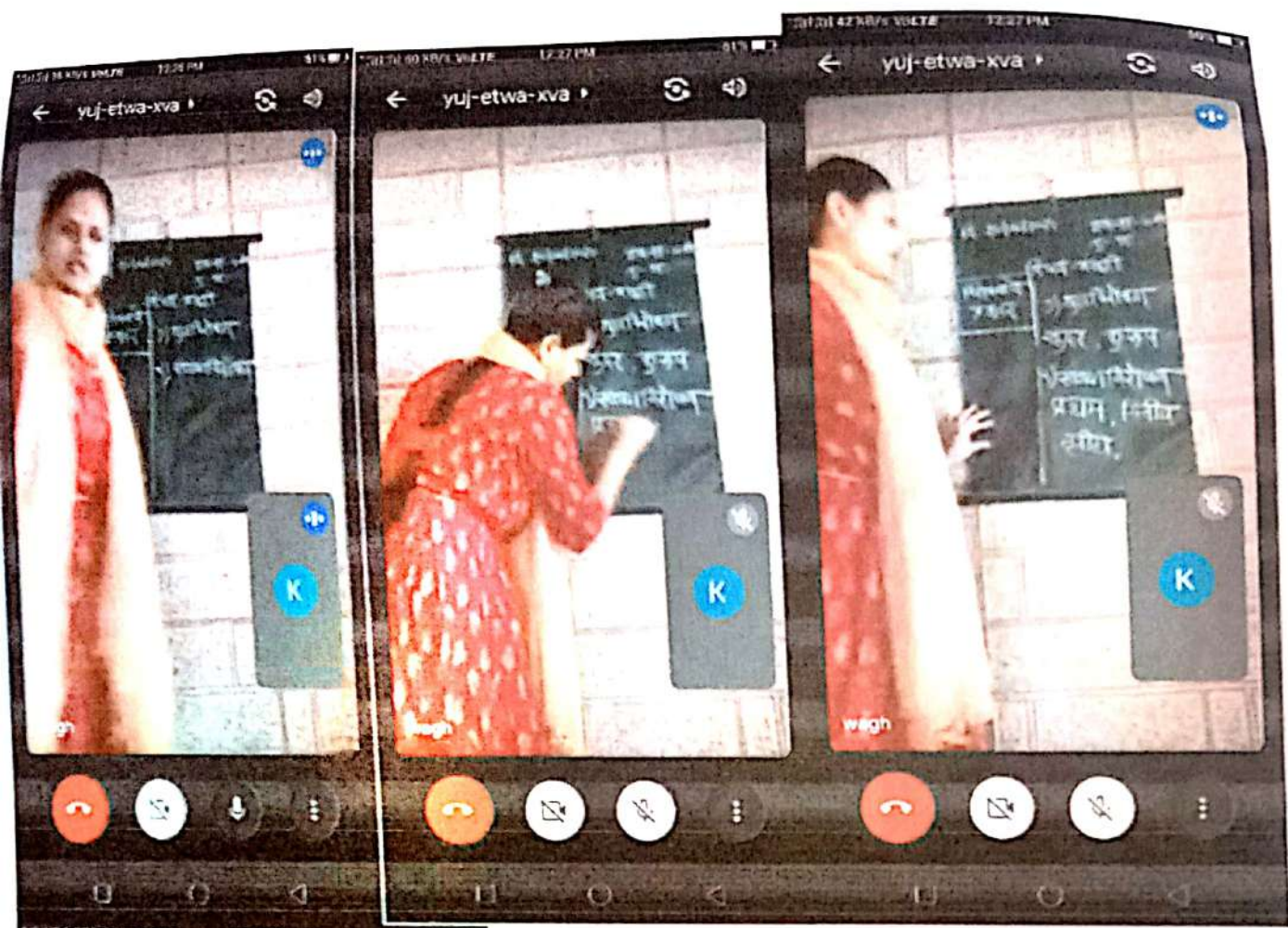
संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान मूल्यमापन तक्ता

अ.नं.	पायऱ्या	उपकौशल्य Sub Skill	निकृष्ट	बरा	सामान्य	चांगला	उत्कृष्ट
			Unsatisfied	Satisfied	Average	Good	Good
			1	2	3	4	5
1	पाठ टाचण	निटनेटकेपणा, अचुकता व परिपूर्णता			✓		
2	पदबध्द - I	सकारात्मक उदाहरणांमध्ये आवश्यक गुणवैशिष्ट्यांचा समावेश (होय)			✓	✓	
3		नकारात्मक उदाहरणांमध्ये किमान आवश्यक गुणवैशिष्ट्यांचा समावेश (नाही)				✓	
4		उदाहरणांची पुरेशी संख्या				✓	
5		उदाहरणांच्या सादरीकरणांसाठी माध्यमांचा वापर				✓	✓
6		संकल्पनेच्या आवश्यक गुणवैशिष्ट्यांबाबत चर्चा				✓	
7		होय/नाही उदाहरणांच्या तुलनेसाठी मार्गदर्शन				✓	
8		संकल्पनेच्या सर्व आवश्यक गुणवैशिष्ट्यांचे एकात्मिकरण				✓	
9		संकल्पनेच्या अर्थनिर्वचनासाठी विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन				✓	
10	पदबध्द - II	संकल्पना प्राप्तीचे परिक्षण				✓	✓
11		नवीन उदाहरणे तयार करण्यासाठी मार्गदर्शन				✓	
12	पदबध्द - III	विचार कल्पनांबाबत चर्चा				✓	
13		विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद				✓	
14	अध्यायन कौशल्य	अध्ययन अनुभूती				✓	
15		पाठाची तयारी				✓	
16		प्रतिमान वापरातील सहजता				✓	
17		फलक लेखन				✓	
18		वर्गव्यवस्थापन				✓	
19		वेळेचे व्यवस्थापन				✓	
20		एकूण प्रभाव				✓	✓

दिनांक : 20/10/2021

Total Marks = 100

पाठ निरीक्षक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी
(नाव : प्रा. रामराजे सर)





मातोश्री एज्युकेशन सोसायटीचे
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे
 ता.जि.नाशिक

*** पाठ नियोजन ***

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव : वाघ पुजा संजय

शाळेचे नांव : मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

दिनांक : 26/06 / 2029

इयत्ता : ~~7वी तुकडी~~ ^{9:10 ते} ~~8:40~~ वेळ ^{अध्यापन पद्धती :}

विषय : इतिहास पाठाचा प्रकार :

घटक / उपघटक : (Unit/Subunit) स्वातंत्र्यप्राप्ती

अध्यापन पद्धती / प्रकार : (Teaching Methods) प्रतिमानाचे नाव → संबोध साध्यता

पूर्वज्ञान : (Previous Knowledge) विद्यार्थ्यांना राष्ट्रीय प्रतिकांविषयी माहिती असेल.

पाठबुद्धे : (Teaching Points) 1) स्वातंत्र्य प्राप्ती
 2) प्रजासत्ताक राष्ट्र

भाषाघटक/मुल्ये : (Core Elements/ Value) समानतावाद, धर्मनिरपेक्षता व लोकशाही.

संबोध/ तत्त्वे/ नियम : (New Word/Principles) अन्यायाचा शेवट निश्चित असतो.

स्तावना : (Introduction) विद्यार्थी मित्रांनो प्रत्येक देशाची काही ठरलेली

राष्ट्रीय प्रतिके असतात.

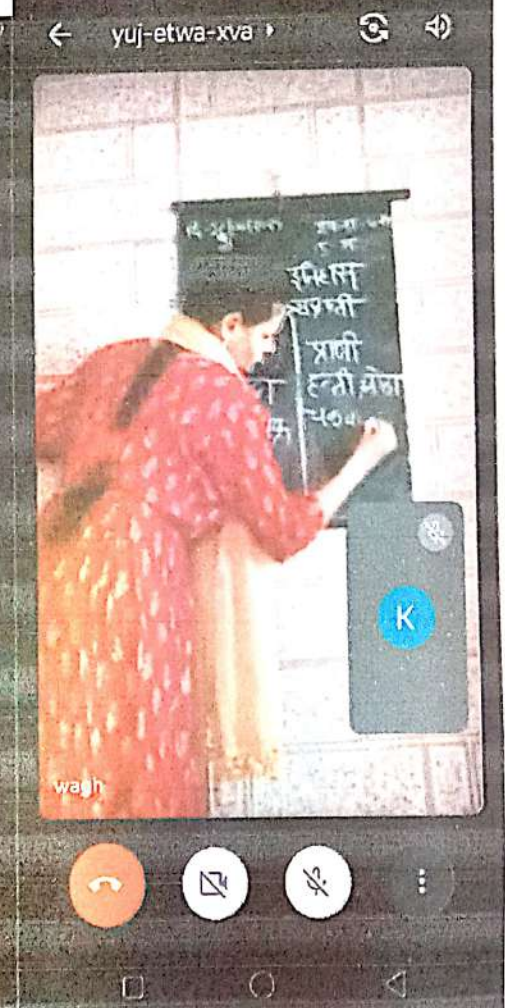
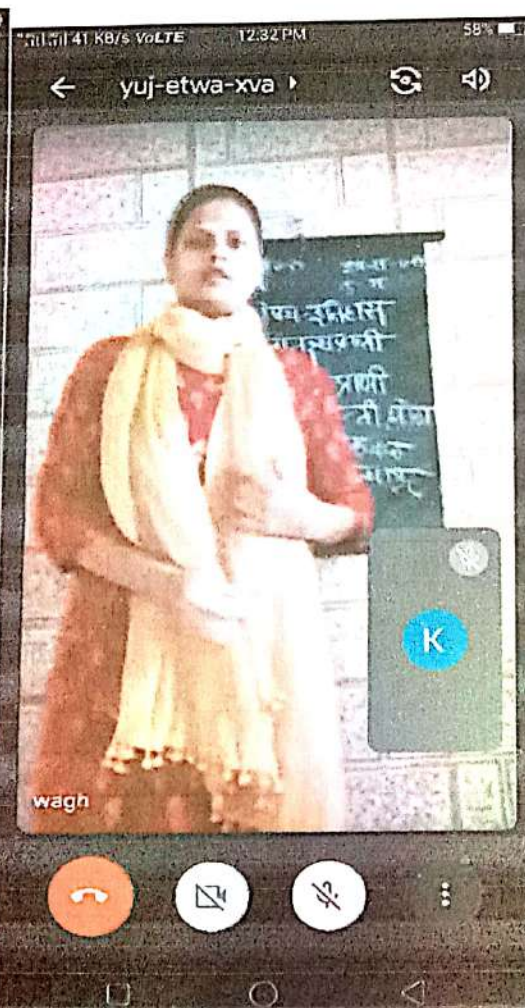
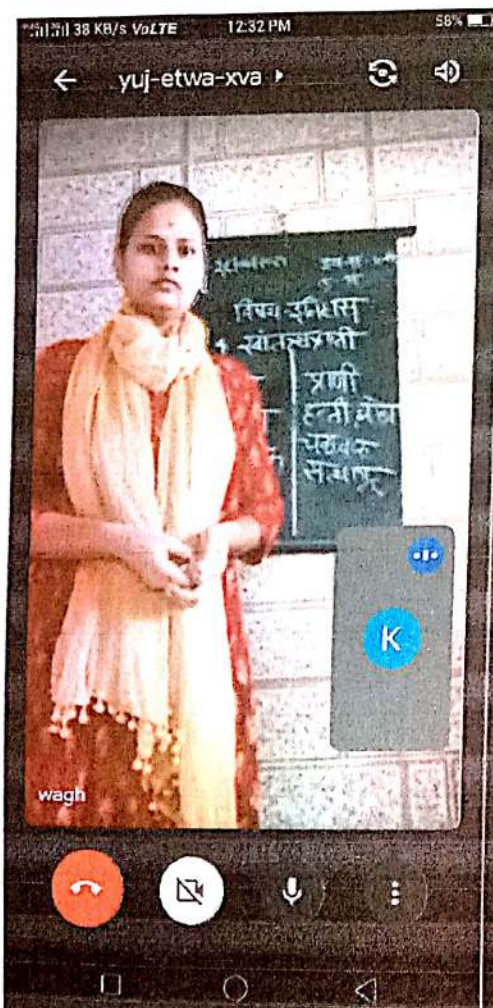
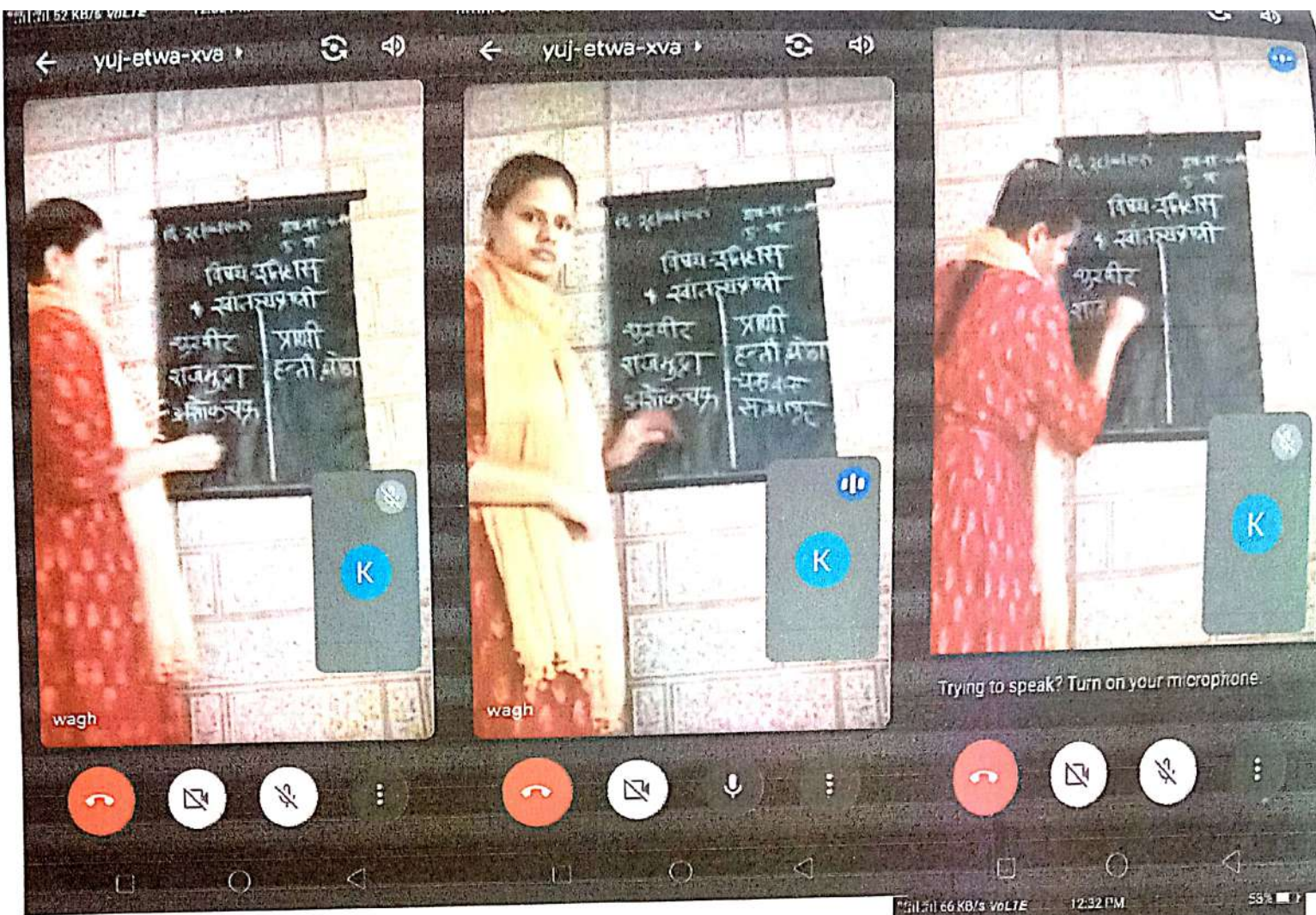
शिक्षक कृती → तर मग, आपल्या देशाची राष्ट्रीय प्रतिके. सोळा.

विद्यार्थी कृती → राष्ट्रध्वज, राष्ट्रगीत, राजमुद्रा.

शिक्षक कृती → बरोबर!

तु कथन : (Statment of Aim) तर मग. विद्यार्थी मित्रांनो आज आपण

स्वातंत्र्यप्राप्तीतील काही संबोधाविषयी चर्चा करणार आहोत.





मातोश्री एज्युकेशन सोसायटीचे
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे

ता.जि.नाशिक

*** पाठ नियोजन ***

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव : _____ पवार दिग्विजय पुष्पाकर

शाळेचे नांव : मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

३०/०६/२०२५ Time:- 12.00 to 12.20 रोल नं:

इयत्ता : इंडी तुंकडी अ वेळ ^{२० मि} अध्यापन पद्धती :

विषय : इतिहास पाठाचा प्रकार :

घटक / उपघटक : १८५७चा स्वातंत्र्यलढा

अध्यापन पद्धती / प्रकार : कथन पद्धती

पूर्वज्ञान : विद्यार्थ्यांना १८५७चा स्वातंत्र्यलढ्याबद्दल माहिती आहे

पाठमुद्दे : ① १८५७ पूर्वीचे लढे ② १८५७च्या लढ्याची कारणे
 ③ लढ्याची व्याप्ती ④ लढा संपण्याची कारणे
 ⑤ स्वातंत्र्यलढ्याचे परिणाम

भाषाघटक/मुल्ये : राष्ट्रीय इतिहास नोंदपाठ्यात आवश्यक माध्यम

संबोध/ तत्त्वे/ नियम : ① वं ② कायदे ③ समकक्ष

स्तावना : विद्यार्थी मित्रांनो १८५७ची इंग्लंडला लढेला
 हादरवून टाकणारा मोठा लढा झाला. १८५७च्या
 लढ्याची व्याप्ती आणि त्यामागची भूमिका लक्षात घेऊन स्वातंत्र्यलढे
 हावरकरांनी ज्या फुलकातून ही मांडणी केली त्या '१८५७चे
 स्वातंत्र्यलढा' या फुलवाने पुढे सनेक क्रांतिकारकांना

विद्विशाल लढ्याची प्रेरणा दिली

कथन : स्वातंत्र्यप्राप्तीसाठी लढेकांची बलिदान दिले. त्याची माहिती
 आपण १८५७चा स्वातंत्र्यलढा या पाठातून घेऊन आणू. सध्यापाठ्यात

८ प्रिंटेड Power Point presentation च्या साहाय्याने वाचकांना

फलक लेखन

इयता :- शाठकी

विषय :- इतिहास
१८५७ची स्वतंत्र्यलढी

दिनांक: ३०/१

भारताच्या स्वातंत्र्य लढ्यात इंग्रजांची ताकत
व्यापन झाली तेथील लोकांना शांततेत
इच्छितानाच कोणतेच मागले - कंपनीच्या तंत्र
शापले त्वरित करताना शोषण होत आहे
मार्गदर्शक प्राध्यापकाची स
नांव

गुण/पदनिश्चयन श्रेणी

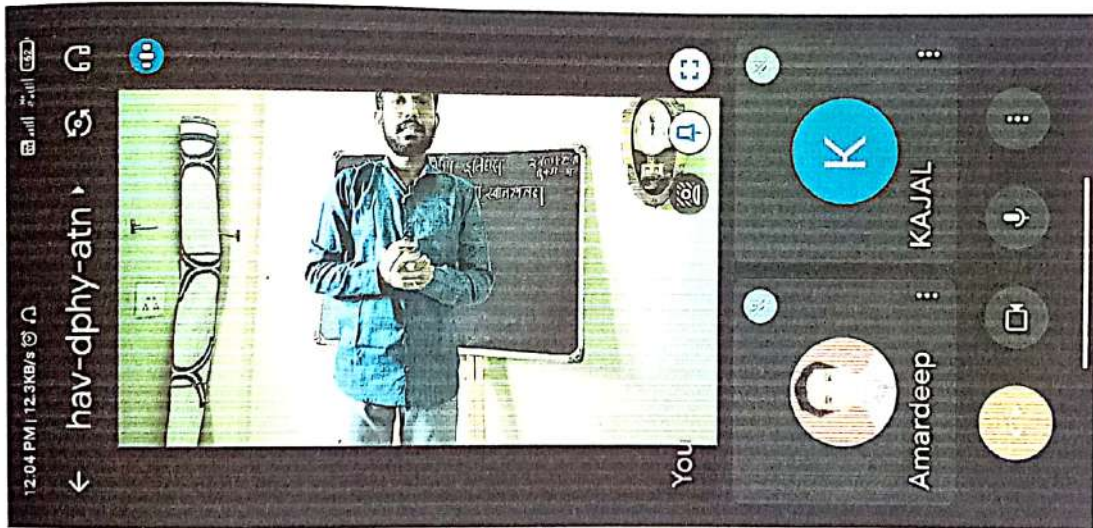
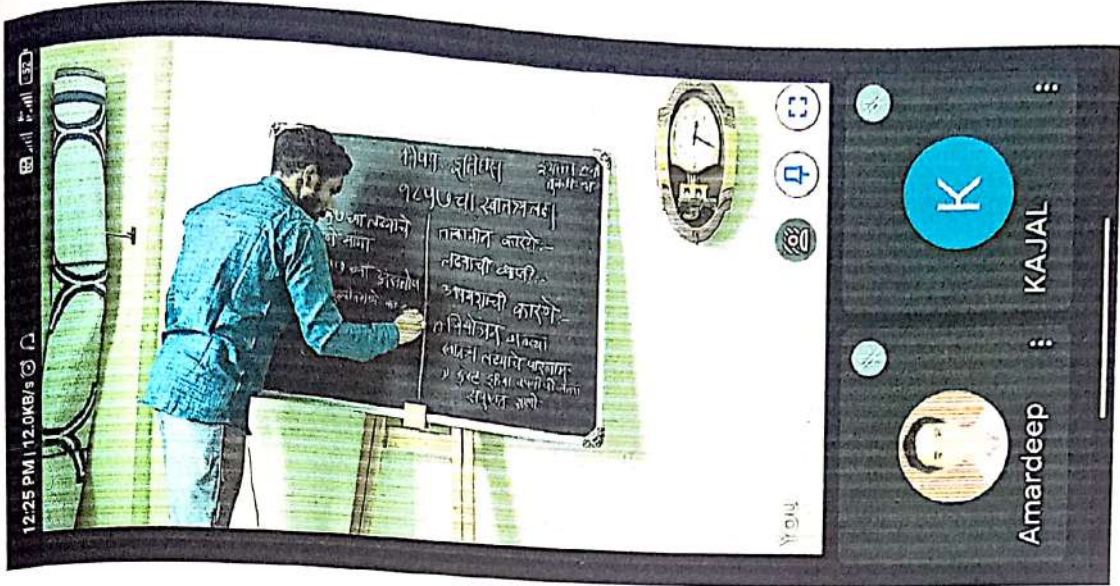
अ. न.	घटक	1	2	3	4
1	पाठ नियोजन Lesson Note(Neat, Correct and Complete)				✓
2	प्रस्तावना Introduction				✓
3	हेतूकथन Statement of Aim and Title Writing				✓
4	स्पष्टीकरणातील सुस्पष्टता Clarity and Fluency in Illustration/ Narration			✓	
5	प्रश्न कौशल्य Clear, Concise, and Grammaticly Correct				✓
6	तार्किक व विचार प्रवर्तक प्रश्न Logical and thought Provoking Questions				✓
7	प्रश्नांचे समान वितरण व प्रबलन Distribution of questions and Rainforcement			✓	
8	फलक लेखन Black Board Work				✓
9	सुस्पष्टता व आत्मविश्वास Clarity & Confidence in Teaching				✓
10	वर्ग आंतरक्रिया Classroom Interaction			✓	
11	चेतक विविधता Stimulus Variation				✓
12	शैक्षणिक साधनांचा वापर Use of Teaching aids / Example			✓	
13	विषयज्ञान प्रभूत्व Mastery over the Content				✓
14	वर्ग व्यवस्थापन Classroom Managment			✓	
15	वेळ व्यवस्थापन Time Managment				✓
16	मूल्यमापन Recapitulation				✓
17	विद्यार्थी प्रतिसाद Students Response				✓
18	उपयोजन Application (Appropriate/ Creative Base Application			✓	
19	गृहपाठ Home Work				✓
20	अध्यापनाचा एकुण प्रभाव Over All Impression				✓
एकुण गुण					18

दिनांक : / / २०

Total Marks = 100

१५

पाठ निरिक्षक प्राध्यापकाची स





मातोश्री एज्युकेशन सोसायटीचे
मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, एकलहरे
ता.जि.नाशिक

* पाठ नियोजन *

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव : पवार पुनम सुनिल

शाळेचे नांव : मातोश्री शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

दिनांक : 20/7/2021

रोल नं : 79

इयत्ता : ९वी तुकडी अ वेळ 30मी अध्यापन पद्धती : प्रश्नोत्तर

विषय : मराठी पाठाचा प्रकार : तंत्रज्ञान

घटक / उपघटक : (Unit/Subunit) गद्य - नात्यांची घट्ट वीण

अध्यापन पद्धती / प्रकार : (Teaching Methods) लेखिका - मीरा शिंदे

पूर्वज्ञान : (Previous Knowledge) प्रश्नोत्तर पद्धती, संस्कारात्मक पाठ विद्यार्थ्यांनी नात्याविषयी माहिती आहे

पाठमुद्दे : (Teaching Points) 1) नात्यांची वीण
2) आईचे घडवल्याचे कार्य

गाभाघटक / मुल्ये : (Core Elements/ Value) लयन कुटुंबाचा आदर्श-संवेदनशीलता
भावनांचे समायोजन

संबोध / तत्त्वे / नियम : (New Word/Principles) शाश्वत, सुरुर असणे. अहंगंड
(संदर्भ-चौकट - नात्यांचा आदर करणे.)

प्रस्तावना : (Introduction) शिक्षिका - 9 विद्यार्थी मित्रांना आपल्या आभूषणा
ला आपण अनेक प्रकारची नती घडवत असतो. त्यात आई
पंडित, भाऊ, बहिण, मामी, मामीबाई इ. अनेक प्रकारे नती असते त्या
नात्यांची वीण घट्ट घेवी त्यासाठी चांगले वर्तन करणे. प्रश्न -
मुलांनी नात्यांचे वर्तन कसे करावे? वि. उत्तर - जन्माने प्राप्त असलेली नती.

हेतु कथन : (Statement of Aim) तर आज आपण मीरा शिंदे यांच्या
नात्यांची घट्ट वीण ह्या पाठाने आपण नात्यांची वीण, आईचे
घडवल्याचे कार्य हे मुद्दे अभ्यासणार आहोत.

इयत्ता :- e वी
 आपल्या नात्यांचा
 आदर करणे
 लेखन येथी वल्लं
 हुंरुंर शश्वत
 प्रसणे. महंगडं

विषय :- घटक - नात्यांचा घट्ट वीण मंगळ
 लेखिका - भीरा सिने
 आई आपल्यासाठी उबदार शाल
 असते. तर कधी कठोर वारु असते
 वाचपणेसि। मंगारिनी लागलेली सुत्र
 चाल असते.
 मार्गदर्शक प्राध्यापकाची सही
 नांव ..प्रा.प्रा.प. ..सुनील विरारते

Advance Technology Lesson - Evaluation Scheme

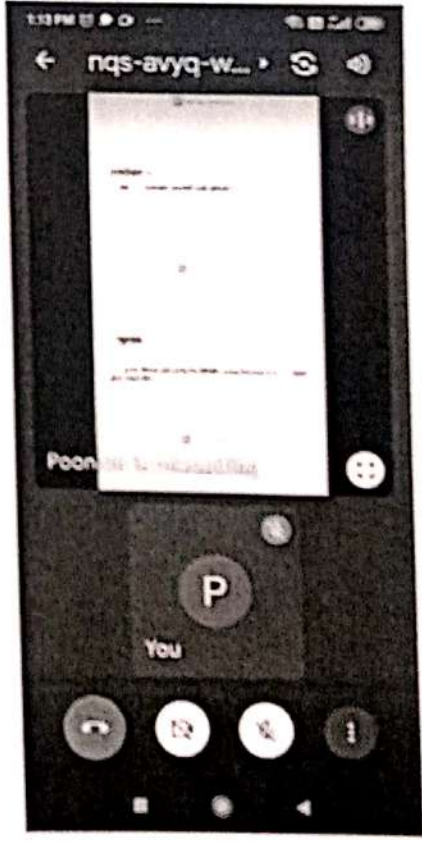
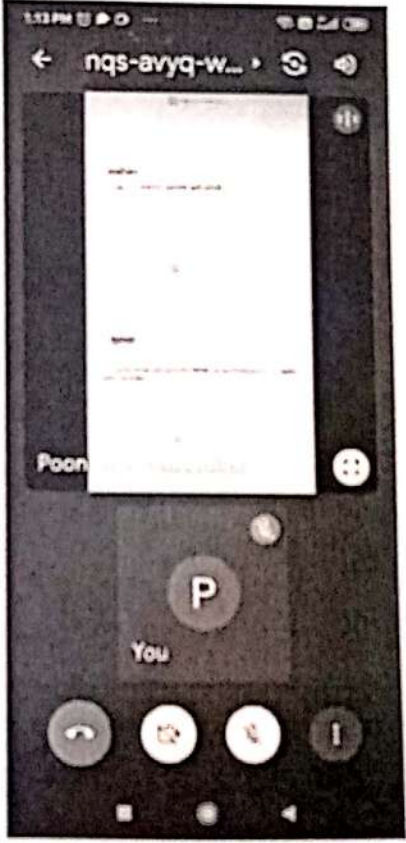
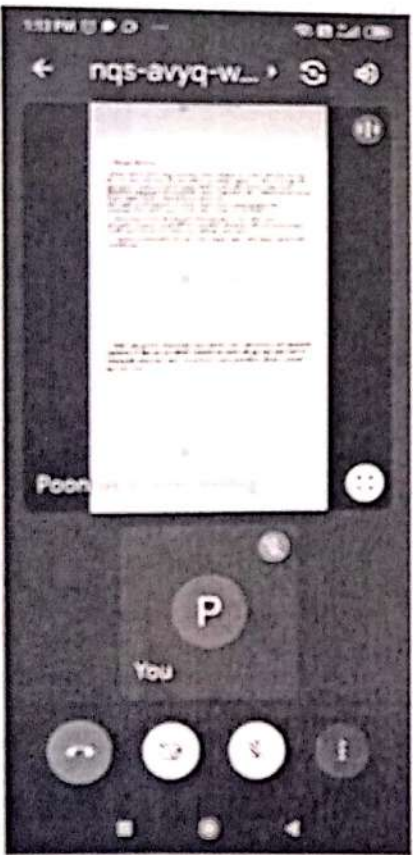
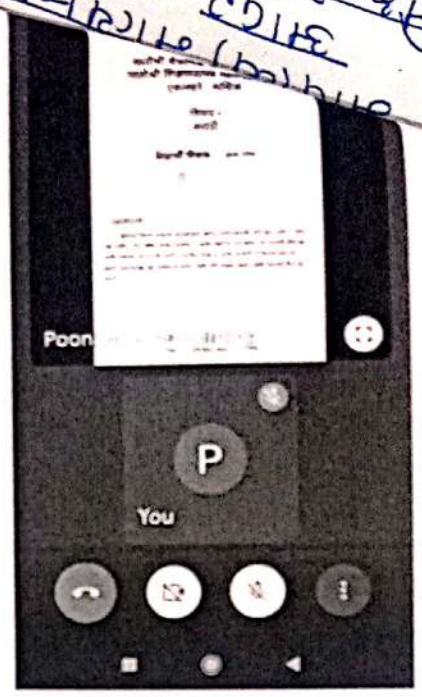
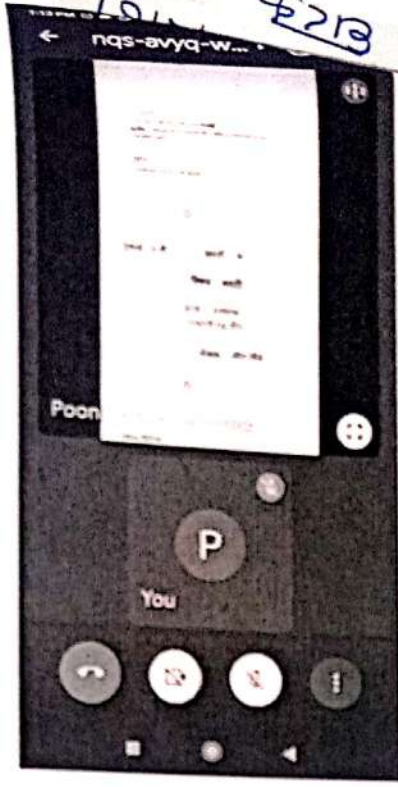
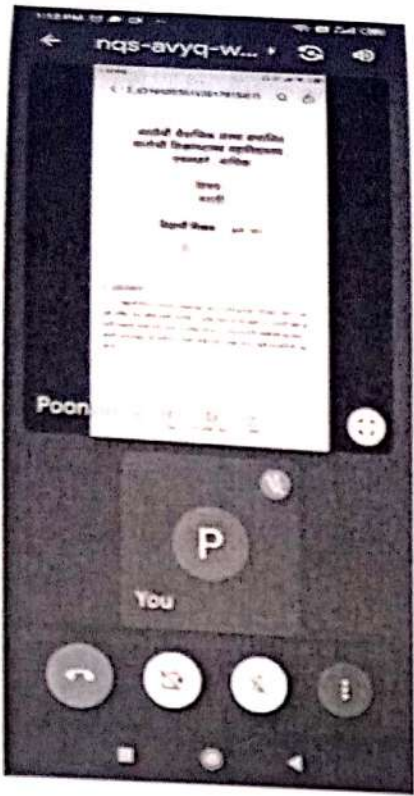
Rating Scale : 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

S.N.	Steps	Criteria	1	2	3	4
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete				✓
2	Introduction	Relevant ant Stimulating				✓
3		Revival of previous knowledge and linking with topic			✓	
4		Statement of aim and Title writing				✓
5	Presentation	Clarity and fluency in Narration/ Illustration				✓
6		Question - Clear, Concies Grammatically				✓
7		Correct with interrogative tone				✓
8		Question - Logical and thought Provoking				✓
9		Mastery over ther Content				✓
10		Selection of IT tools				✓
11		Use of tools				✓
12		Quality of Presentation				✓
13		Co-ordination between tools and teaching				✓
14		Ease and Confidenece in using Technology				✓
15		Judicious use of technology				✓
16		Arrangment of plan II			✓	
17	Evaluation	Recapitulation as per Objectives				✓
18		Application (Appropriate/creative)				✓
19		Home Work (Appropriate/ Activity Based)				✓
20		Classroom Management				✓
		Time Management				✓

~~उत्तमवर्गाचे विद्यार्थी~~
~~उत्कृष्ट कार्य~~
 Date: ~~व्यवस्थित रूप~~
 PPT व विद्युत् माध्यम
 वापरून व्यवस्थित सौंदर्य

Total Marks =	79 / 100
---------------	----------

P. 2017/2021
 Singnature of professor in
 Prof. Ramyee AA



Handwritten notes in Hindi at the top of the page, including phrases like 'आपका प्रतिक्रिया', 'आपका प्रतिक्रिया', and 'आपका प्रतिक्रिया'.